



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
دانشکده پرستاری مغان (گرمی)
(۱۴۰۲-۱۴۰۷)

مقدمه

سلامت حق اساسی انسانهاست و تلاش برای تامین آن موجب گسترش رشته های مرتبط در علوم سلامت گردیده است. سلامت از مهمترین موهبت های الهی و از اساسی ترین نیازها و شاخص های توسعه یافتگی جوامع بشری است، در این میان رشته پرستاری با سابقه طولانی خدمات مراقبتی به عنوان یکی از رشته های دانشگاهی، همپای پیچیدگی نیازهای انسان و گسترش علم و فن آوری پیشرفتهای زیادی نموده است.

معرفی رشته:

رشته پرستاری شاخه ای از علوم سلامت است که با ارائه مراقبت های سلامت مبتنی بر دانش و توانمندیهای حرفه ای لازم، در راستای تامین، حفظ و ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از پیشگیری تا نوتوانی می پردازد. آموزش عالی یکی از محورهای اساسی و مهم در توسعه کشور است و مراکز توسعه آموزش راهی برای ارتقاء کیفیت آموزش میباشند. با این دیدگاه مراکز توسعه آموزش در دانشکده های پرستاری نیز با هدف ارتقاء کیفیت آموزش علوم مراقبت در رشته پرستاری در مقاطع مختلف تحصیلی و به منظور بالا بردن سطح کیفیت عملکرد آموزشی اعضاء هیئت علمی و توسعه دانش آموزش علوم پزشکی فعالیتهای خود را تحت نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاهها آغاز نموده اند.

چشم انداز:

آرمان ما کسب جایگاه برتر در حیطه‌های آموزشی و پژوهشی در سطح منطقه ای و حتی در سطح کشور بعنوان دانشکده ای فعال، پویا و خلاق است.

رسالت:

دانشکده پرستاری مغان(گرمی) به عنوان یکی از مجموعه های علوم پزشکی اردبیل با همکاری اعضاء هیات علمی و کارکنان ماهر و برجسته خود خدمات آموزشی، پژوهشی رشته پرستاری را برای دانشجویان پذیرفته شده از سراسر کشور ارائه می نماید.

ارزش ها

مشارکت فعالانه

تعامل و تعاون

تیم محوری

تعالی اخلاقیات

حفظ کرامت انسانی

اهداف

اهداف آموزشی کارشناسی پرستاری

هدف دانشکده پرستاری مغان ایجاد شرایطی مطلوب برای ارتقاء سطوح کمی و کیفی آموزش، در جهت توانمندسازی نیروهای انسانی و افزایش انگیزه در مدرسین و فراگیران از طریق اجرای سیاستگذاری های دانشگاه، برنامه ریزی و نظارت موثر بر فرایندهای آموزشی، توسعه پژوهش در آموزش، نظارت و ارزشیابی و آموزش و توانمند سازی مدرسین و فراگیران با استفاده از فناوری های مناسب و نوین و فعالیت در حیطه ها و ابعاد مختلف آموزشی است . این دانشکده با داشتن اساتید مجرب با سابقه کار بالینی در حوزه آموزش پرستاری، با تکیه بر اخلاق حرفه ای، در جهت تحول، رشد و شکوفایی حرفه پرستاری گام بر میدارند و وظیفه خود می دانند تا دانشجویانی متبحر، توانمند، مسئولیت پذیر در قبال نیازها و مشکلات افراد، اخلاق مدار، جامع نگر و پاسخگو به نیازهای جامعه به ویژه نظام سلامت و با توجه به بیماریهای نوین (کرونا، ابولا و ...) تربیت کنند و در این راستا با بکار بستن تفکر انتقادی با تاکید بر نیازهای جامعه و اسناد بالا دستی، با کاربرد علوم پرستاری مبتنی بر شواهد و به کار گیری روشهای به روز آموزشی اعم از حضوری و غیر حضوری

و مجازی، پژوهشی، دانشجویی، اقدام به آموزش دانشجویان می نمایند تا آنها با تکیه بر دانش روز جهانی، مهارت و کار آمدی، خدمات مراقبت پرستاری مورد نیاز آحاد جامعه را پیش بینی و از مرحله پیشگیری تا بازتوانی در چارچوب فرهنگ جامعه با روش های مقرون به صرفه و ابزارهای استاندارد ارائه کنند.

اهداف پژوهشی

بهبود عملکرد پژوهشی دانشجویان در جهت دستیابی به فرآیند های برتر و طراحی پژوهش های منطبق با اولویت های جامعه، ارتقا توانمندی های اساتید در زمینه رویکرد های مختلف تحقیق کیفی و کمی می باشد.

SWOT : تعیین نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدها

نقاط قوت (عوامل داخلی):

- بهره مندی از توانمندیهای اعضای هیات علمی و مربیان آموزشی مجرب و با انگیزه موجود .
- وجود دانشجویان مستعد و علاقه مند به پژوهش و آموزش در مقطع کارشناسی .
- وجود کمیته تحقیقات دانشجویی و حضور دانشجویان علاقمند برای همکاری با فعالیت های پژوهشی گروه .
- علاقمندی و مشارکت فعال اعضای گروه به شرکت در دوره های آموزش مداوم.
- وجود امکانات آموزشی مناسب در دانشکده .
- شفافیت در تصمیم گیری ها و مراجعه به آراء اعضای گروه در صورت نیاز.
- بهره گیری از اساتید متخصص در عرصه های آموزشی -پژوهشی و بالینی مختلف از دانشگاه .
- بازنگری کوریکولوم ها و سرفصل ها و متناسب سازی آنها با نیازهای جامعه .

نقاط ضعف:

- کمبود اعضای هیات علمی و پرسنل پشتیبان برای توسعه گروه .
- حجم بالای واحدهای درسی و لزوم استفاده از مدرسان حق التدریسی .
- کم توجهی به محاسبه واحدهای بالینی در قیاس با واحدهای نظری .
- پرداخت حق الزحمه پایین برای مربیان حق التدریس واحدهای بالینی .
- مشکلات اینترنت و دسترسی های ضعیف تر به سامانه های دانشگاه

فرصت ها(عوامل خارجی):

- تاکید اسناد بالادستی به توسعه خدمات پرستاری جامعه نگر .
- بسته های تحول آموزش عالی و تاکید بر سیاست تمرکز زدایی از مرکز
- بسته های تحول آموزش عالی و سیاست توسعه تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های مادر
- وجود بسترهای آموزشی بالینی متعدد و مناسب برای رشته پرستاری .

تهدیدها:

- نامناسب بودن برخی محیط های آموزش بالینی.
- فضای فیزیکی محدود در بیمارستان ها
- محدودیت های اعتباری و بودجه های تخصیصی
- ضعف و ابهام در آئین نامه های ارزشیابی اعضای هیئت علمی و آموزشی.
- ضعف ارتباط بین بخشی از سوی مراکز آموزشی - درمانی.

وظایف گروه:

- تربیت دانشجویان پرستاری در مقطع کارشناسی.
- انجام پژوهش با متدولوژی های مختلف متناسب با نیازهای گروه، دانشکده، دانشگاه و جامعه

توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان مقطع کارشناسی:

مهارت های ارتباطی / تعامل بین بخشی / کار در محیط های حرفه ای / تفکر نقادانه / مهارت های حل مسئله / آموزش به مددجو و خانواده * درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای /
ثبت و ارائه گزارش / برقراری خط وریدی * پیشرفته CPR / EKG گرفتن (IV/IM/DC) / تزریقات / شوک / گرفتن نمونه خون شریانی / آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور DC
کاربرد

برنامه عملیاتی دانشکده پرستاری مغان (گرمی) - سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارایه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا سال ۱۴۰۲	درصد پیشرفت مورد انتظار تا سال ۱۴۰۳	ملاحظات (موانع و تسهیل کننده ها)
تدوین کامل طرح های درسی	اعضای گروه	مدیر گروه	در آغاز هر سال تحصیلی		ارائه طرح های درسی	۱۰۰٪	۱۰۰٪	
اجرای کامل طرح های درسی تدوین شده	اعضای گروه	مدیر گروه	در پایان هر سال تحصیلی		گزارش	۱۰۰٪	۱۰٪	
توسعه ی آموزش مجازی	اعضای گروه	مدیر گروه	شروع نیم سال اول ۱۴۰۲		ارائه ی محتواهای الکترونیکی اجرای محتواهای الکترونیکی دروس نظری گروه	۳۰٪	۱۰۰٪	
استفاده از شیوه های مختلف تدریس و ارزشیابی	اعضای گروه	مدیر گروه	شروع نیم سال اول ۱۴۰۲		مستندات و ارزیابی	۱۰٪	۷۰٪	
تحلیل نتایج آزمون ها و دخالت دادن نتایج تحلیل در ارزشیابی نهایی دانشجو	اعضای گروه	مدیر گروه	شروع نیم سال اول ۱۴۰۲		مشاهده و ارزیابی	۸۰٪	۱۰۰٪	

عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارایه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا سال ۱۴۰۲	درصد پیشرفت مورد انتظار تا سال ۱۴۰۳	ملاحظات (موانع و تسهیل کننده ها)
تامین ساز و کار شرکت دانشجویان در همایش های استانی - منطقه ای و کشوری آموزش علوم پزشکی	اعضای گروه	مدیر گروه	طول هر سال تحصیلی	اطلاع رسانی و پیگیری	تعداد تقاضا و تعداد معرفی برای شرکت در همایش ها (۲ نفر در هر سال تحصیلی)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	موانع: عدم بروزرسانی اطلاعات دانشجویان فعال در همایش ها در سایت دانشگاه و دانشکده
جذب کادر هیات علمی ثابت موردنیاز از طریق فراخوان های دانشگاه در گرایش های مختلف	ریاست دانشکده	معاونت دانشکده	سالانه	پیگیری	جذب نفر/کادر	۲۰٪	۴۰٪	
تهیه کتب مرجع تخصصی	اعضای گروه	مدیر گروه	سالانه		تعداد/ جلد کتاب	۷۰٪	۱۰۰٪	
تجهیز امکانات ضروری در واحد مهارت های بالینی بر اساس نیازهای آموزشی	اعضای گروه	مدیر گروه	سالانه		تعداد تجهیزات / لوازم	۷۰٪	۱۰۰٪	
بروزرسانی و تقویت سایت دانشکده	اعضای گروه	مسئول امور اداری	سالانه		تعداد رایانه	۶۰٪	۸۰٪	
جذب نیروی کارشناسی	ریاست دانشکده	معاونت آموزشی	سالانه		تعداد جذب کادر	۱۰٪	۱۰٪	
توسعه فیلد بالینی	ریاست دانشکده	معاونت آموزشی	سالانه		عقد تفاهم نامه	۵۰٪	۵۰٪	

