

# فرم تدوین طرح درس و دوره

**الف: طرح دوره (course plan)**

**(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)**

نام استاد/اساتید درس: دکتر رقیه تیمورپور

عنوان درس: باکتری شناسی

تعداد و نوع واحد: انظری ۰.۵ عملی

رشته و مقطع: پرستاری

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبحث: ساختمان، طبقه بندی و نامگذاری باکتریها، ویروس ها و پاتوژن آنها

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، روش نامگذاری باکتری ها، ساختمان سلولی باکتریها، متابولیسم و منحنی رشد باکتریها، استریلیزاسیون و مواد ضد عفونی کننده	تیمورپور
۲	فلور طبیعی، آنتی بیوتیکها	تیمورپور
۳	ژنتیک باکتری ها، واکسن های باکتریائی و ویروسی	تیمورپور
۴	کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوک، استرپتوکوک) و کوکسی های گرم منفی (نایسریاها)	تیمورپور
۵	باسیل های گرم مثبت هوازی (باسیلوس ها، کورینه باکتریوم ها و لیستریا) و باسیلهای گرم مثبت بیهوازی، مایکوباکتریوم ها	تیمورپور
۶	انتروباکتریاسیه (سالمونلا، شیگلا، کلی باسیل و.....) و کوکوباسیل های گرم منفی (هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا و.....)، اسپیروکت ها	تیمورپور
۷	تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، روش نامگذاری ویروس ها، ساختمان ویروس ها و داروهای ضد ویروسی	تیمورپور
۸	پاتوژن بیماریهای شایع ویروسی (هرپس ویروس، آدنوویروس ها، انتروویروس ها، ارتومیکسوویروس ها، لنتی ویروس ها و.....)	تیمورپور
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		
۱۸		
۱۹		
۲۰		

## فرم تدوین طرح درس و دوره

		۲۱
		۲۲
		۲۳

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله   
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

فهرست منابع درس: ۱. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller., Medical Microbiology; MOSBY ELSEVIER, last edition



## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی	تاریخچه و طبقه بندی باکتریها	پرستاری- کارشناسی	نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با تاریخچه و طبقه بندی باکتریها، روش نامگذاری باکتری ها، ساختمان سلولی باکتریها، متابولیسم و منحنی رشد باکتریها، استریلیزاسیون و مواد ضد عفونی کننده آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b></p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجویان باید مفهوم میکروب شناسی ، لزوم یادگیری میکروب شناسی و اهمیت میکرو ارگانیسم ها و نقش آنها را در زندگی بشر بدانند.	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات ترم و پایان ترم دانشکده پرستاری
۲	با طبق بندی باکتریها مهم از نظر بالینی آشنا شود.	شناختی					
۳	با نامگذاری علمی باکتریها آشنا شود.	شناختی					
۴	ساختار کلی سلول باکتریایی را توضیح دهد.	شناختی					
۵	ساختمان و ویژگی های پپتیدوگلیکان را در باکتری های گرم مثبت و گرم منفی ، اشکال باکتری ها و اسپور را توضیح دهد.	شناختی					
۶	دانشجو باید با متابولیسم انواع باکتری ها و منحنی رشد باکتریها آشنا شود	شناختی					
۷	دانشجو باید با انواع روش های استریلیزاسیون و مواد ضد عفونی کننده آشنا شود.	شناختی					





## فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی	فلور باکتریایی و آنتی بیوتیک	پرستاری - کارشناسی	نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۲			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان باید با فلور طبیعی، آنتی بیوتیکها آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با فلور طبیعی بدن و نقش آن در حفظ سلامت میزبان و ایجاد بیماری آشنا شود	شناختی	دانشکده پرستاری	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پرستاری
۲	تاریخچه و سیر تکامل تحقیقات مربوط به آنتی بیوتیکها را توصیف کنند.	شناختی					
۳	منشاء تولید آنتی بیوتیکها را با ذکر مثال توضیح دهند.	شناختی					
۴	کلاس های مختلف آنتی بیوتیک را بشناسد	شناختی					
۵	مقاومت های آنتی بیوتیکی و اهمیت آنرا توضیح دهد.	شناختی					
۶		شناختی					
۷		شناختی					

ب: طرح درس (lesson plan)



## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی	ژنتیک باکتریایی و واکسن ها	پرستاری- کارشناسی	نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۳			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید ژنتیک باکتری ها، واکسن های باکتریایی و ویروسی را بشناسد .</p> <p><b>تدوین کننده:</b></p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با ژنتیک باکتریها و انواع تبادلات ژنتیکی بین باکتریها و نقش آن در مقاومت آنتی بیوتیکی و پاتوژنز باکتریایی آشنا شود	شناختی	دانشکده پرستاری	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پرستاری
۲	دانشجو باید با انواع مختلف واکسن ها و روش های ایمونیزاسیون آشنا شود	شناختی					
۳		شناختی					
۴		شناختی					
۵		شناختی					
۶		شناختی					
۷		شناختی					
۸		شناختی					



## فرم تدوین طرح درس و دوره

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی	کوکسی های گرم مثبت و منفی	پرستاری - کارشناسی	نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۴			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوک، استرپتوکوک) و کوکسی های گرم منفی (نایسریاها) آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	گونه‌های حائز اهمیت جنس استافیلوکوک، استرپتوکوک و نایسریا را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را بشناسد.	شناختی	دانشکده پرستاری	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پرستاری
۲	ویژگیهای میکروب شناسی استافیلوکوک، استرپتوکوک و نایسریا را توضیح دهد.	شناختی					
۳	ساختارهای آنتی ژنیک و فاکتورهای بیماریزایی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	بیماری‌های ناشی از آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۵		شناختی					
۶		شناختی					
۷		شناختی					
۸							



## فرم تدوین طرح درس و دوره

### ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی	باسیل های گرم مثبت هوازی و بی هوازی	پرستاری - کارشناسی	نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با باسیلهای گرم مثبت هوازی (باسیلوس ها، کورینه باکتریوم هاو لیستریا) و باسیلهای گرم مثبت بیهوازی، مایکوباکتریوم ها آشنا شود							
تدوین کننده:							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	گونه‌های حائز اهمیت باسیل های گرم مثبت هوازی و بی هوازی را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را بشناسد.	شناختی	دانشکده پرستاری	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پرستاری
۲	ویژگیهای میکروب شناسی گرم مثبت هوازی و بی هوازی را توضیح دهد.	شناختی					
۳	ساختارهای آنتی ژنیک و فاکتورهای بیماریزایی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	بیماری‌های ناشی از آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۵		شناختی					
۶		شناختی					
۷		شناختی					



## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی	انتروباکتریاسه و کوکوباسیل ها گرم منفی و اسپروکت ها	پرستاری - کارشناسی	نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با انتروباکتریاسه (سالمونلا، شیگلا، کلی باسیل و.....) و کوکوباسیل های گرم منفی (هموفیلوس، بوردتلا و لژیونلا و.....)، اسپروکت ها آشنا شود							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	گونه‌های حائز اهمیت جنس انتروباکتریاسه، کوکوباسیل های گرم منفی و اسپروکت ها را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را بشناسد.	شناختی	دانشکده پرستاری	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پرستاری
۲	ویژگیهای میکروب شناسی انتروباکتریاسه، کوکوباسیل های گرم منفی و اسپروکت ها را توضیح دهد.	شناختی					
۳	ساختارهای آنتی ژنیک و فاکتورهای بیماریزایی آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۴	بیماری‌های ناشی از آنها را توضیح دهد.	شناختی					
۵		شناختی					
۶		شناختی					
۷		شناختی					







# فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی	ساختمان ویروس ها و ترکیبات ضد ویروسی	پرستاری- کارشناسی	نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۷			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با طبقه بندی باکتریها، روش نامگذاری ویروس ها، ساختمان ویروس ها و داروهای ضد ویروسی آشنا شود							
<b>تدوین کننده:</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو باید با طبقه بندی ، نامگذاری ویروس ها آشنا شود	شناختی	دانشکده پرستاری	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پرستاری
۲	دانشجو باید ساختمان انواع ویروسها را بشناسد	شناختی					
۳	دانشجو باید با انواع ترکیبات ضد ویروسی آشنا شود	شناختی					
۴		شناختی					
۵		شناختی					
۶		شناختی					
۷		شناختی					





## فرم تدوین طرح درس و دوره

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
میکروب شناسی	ویروس های شایع از نظر بالین	پرستاری- کارشناسی	نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	۸			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان با پاتوژن های بیماری های شایع ویروسی (هرپس ویروس، آدنوویروس ها، انتروویروس ها ، ارتومیکسوویروس ها ، لنتی ویروس ها و.....) آشنا شوند.							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	با خصوصیات کلی ویروس های شایع از نظر بالینی آشنا شوند.	شناختی	دانشکده پرستاری	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام تکالیف مربوطه و نمرات میان ترم و پایان ترم دانشکده پرستاری
۲	خصوصیات و فاکتور های پاتوژن آنها را بدانند.	شناختی					
۳	با اپیدمیولوژی بیماری آنها آشنا شوند.	شناختی					
۴	خصوصیات و نحوه بیماریزائی آنها را بدانند.	شناختی					
۵		شناختی					
۶		شناختی					



# فرم تدوین طرح درس و دوره



# فرم تدوین طرح درس و دوره



# فرم تدوین طرح درس و دوره

