



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اناتومی و ساختار و قسمت های مختلف دستگاه گوارش را بیان کند.	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲	اختلال اشلازی را بیان کند همراه با اقدامات پرستاری مربوطه						
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳	ریفلاکس معده به مری را بیان کند همراه با علایم و اقدامات درمانی						
۴				سخنرانی یا بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ دقیقه	
۵				و	ویدئو پروژکتور		
۶					و ...		
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳	فتق هیاتال را بیان دارد همراه با اقدامات مربوطه						
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲	زخم پپتیک و علایم و نشانه ها و اقدامات پرستاری را بیان دارد.						
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سندروم روده تحریک پذیر را بیان دارد.	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲	اختلالات التهای روده را نام ببرد و نشانه های هر کدام را بیان دارد.						
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	.....	.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع آزمایشات و تست ها را بیان دارد.	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: د. کتر.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
.....	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱		شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۲							
۳							
۴				سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	.....
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



جمهوری اسلامی ایران
وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)