



انستیتوگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABAD UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

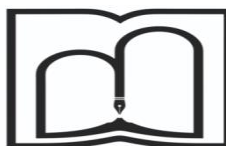
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روان پرستاری..... .....۲طبقه بندی در روانپزشکی.....پرستاری ترم ۴.....	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با طبقه بندی بیماری های روانپزشکی... آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر..... زهرا محمدزاده.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	سیستم های طبقه بندی را نام ببرد	شناختی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	اساس طبقه بندی بیماری های روان پزشکی را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۳	ویژگی های بیماری های روان را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۴	فرق سایکوز و نوروز را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۵	چگونگی تشخیص گذاری در حوزه ی روانپزشکی را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۶	طبقات و دسته های بیماری روانپزشکی را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۷	با محتوای هر دسته از بیماری ها آشنا گردد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					



انستیتو کام علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABDARBIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

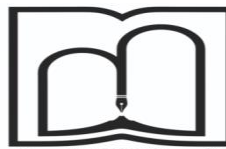
							۸
							۹
							۱۰

عنوان درسی:	روان پرستاری	موضوع درس:	داروهای روانپزشکی	رشته و مقطع تحصیلی:	کارشناسی پرستاری ترم ۴	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*:	۲
-------------	--------------	------------	-------------------	---------------------	------------------------	----------------------	----------------------	--------------	---

هدف کلی: دانشجوی باید با داروهای روانپزشکی آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع درمانهای اختصاصی روانپزشکی را بشناسد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده ی پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	انواع درمانهای متفرقه روانپزشکی را بشناسد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۳	مکانیسم اثر دستجات اصلی داروهای روانپزشکی را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۴	عوارض و نحوه ی مصرف و اثرات خاص هر دارو توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					



انستیتو کاه علوم پزشکی
بخدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

					مهارتی یا نگرشی		
					شناختی یا مهارتی یا نگرشی	انواع داروهای موجود هر دسته ی دارویی را نام ببرد	۵
					شناختی یا مهارتی یا نگرشی	با علایم مسمومیت داروها آشنا گردد	۶
					شناختی یا مهارتی یا نگرشی	نحوه ی استفاده از داروها و نحوه ی قطع آنها را شرح دهد	۷
					شناختی یا مهارتی یا نگرشی	اقدامات پرستاری مورد نیاز در مورد داروها را شرح دهد	۸
							۹
							۱۰

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:
۳	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	...کارشناسی پرستاری ترم ۴	.....داروهای روانپزشکی.....	.....روان پرستاری.....۲

هدف کلی: دانشجو باید با ...داروهای روانپزشکی آشنا شود.

شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	۳
----------------------------------	--------------	----------------	-----------------	------------	--------------	--	---



انستیتو عام علوم پزشکی
 خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
 ABDOL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

..... پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی یا بحث گروهی و	دانشکده پرستاری	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	انواع داروهای موجود هر دسته ی دارویی را نام ببرد	۱
					شناختی یا مهارتی یا نگرشی	نحوه ی استفاده از داروها و نحوه ی قطع آنها را شرح دهد	۲
					شناختی یا مهارتی یا نگرشی	با علایم مسمومیت داروها آشنا گردد	۳
					شناختی یا مهارتی یا نگرشی	اقدامات پرستاری مورد نیاز در مورد داروها را شرح دهد	۴
					شناختی یا مهارتی یا نگرشی	نحوه ی درمان با الکتروشوک و ملاحظات لازم را شرح دهد	۵
					شناختی یا مهارتی یا نگرشی	با کلیات روان درمانی آشنا گردد و موارد مصرف را بداند	۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰

عنوان درسی: روان..... .....۲	موضوع درس: اختلال..... افسردگی.....	رشته و مقطع تحصیلی :کارشناسی پرستاری ترم ۴.....	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*: ۴
------------------------------------	---	---	--	-------------------



انستیتو عام علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

هدف کلی: دانشجو باید با .. اختلال افسردگی آشنا شود.		تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلال افسردگی را تعریف کند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	کرایتریاهای تشخیصی افسردگی را بداند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۳	علایم افسردگی را شرح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۴	شیوع و اتیولوژی افسردگی را شرح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۵	انواع افسردگی را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۶	درمان افسردگی و دستجات دارویی موجود را نام ببرد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۷	مکانیسم اثر داروها و عوارض آنها را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۸	تشخیص های پرستاری مرتبط را نام ببرد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۹	درمانهای غیر دارویی را بشناسد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۱۰	اقدامات پرستاری مورد نیاز در افسردگی را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					



انستیتو عام علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABDARIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:
۵	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	..... کارشناسی پرستاری ترم.....۴	دو.....اختلال.....قطبی	..... روان پرستاری.....۲

هدف کلی: دانشجو باید با اختلال دو قطبی آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلال دو قطبی را تعریف کند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	کرایتریا های تشخیصی .اختلال دو قطبی را بداند	شناختی یا					
۳	علایم .اختلال دو قطبی را شرح دهد	مهارتی یا نگرشی					
۴	شیوع و اتیولوژی .اختلال دو قطبی را شرح دهد	شناختی یا					
۵	انواع .اختلال دو قطبی را توضیح دهد	مهارتی یا نگرشی					
۶	درمان .اختلال دو قطبی و دستجات دارویی موجود را نام ببرد	شناختی یا					
۷	مکانیسم اثر داروها و عوارض آنها را توضیح دهد	مهارتی یا نگرشی					
۸	تشخیص های پرستاری مرتبط را نام ببرد	شناختی یا					



انستیتو عام علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABDOL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

					مهارتی یا نگرشی	درمانهای غیر دارویی را بشناسد	۹
					شناختی یا	اقدامات پرستاری اختلال دو قطبی را شرح دهد	۱۰

شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:
۶	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	کارشناسی پرستاری ترم ۴	اختلالات اضطرابی	روان پرستاری

هدف کلی: دانشجو باید با اختلالات اضطرابی و وسواسی جبری... آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلالات اضطرابی و وسواسی جبری را تعریف کند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	کرایتریا های تشخیصی اختلالات اضطرابی و وسواسی جبری را بداند	شناختی یا					
۳	علایم اختلالات اضطرابی و وسواسی جبری را شرح دهد	مهارتی یا نگرشی					
۴	شیوع و اتیولوژی اختلالات اضطرابی و وسواسی جبری را شرح دهد	شناختی یا					
۵	انواع اختلالات اضطرابی و وسواسی جبری را توضیح دهد	مهارتی یا نگرشی					



انستیتو عام علوم پزشکی
 خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
 ABDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

					شناختی یا	درمان اختلالات اضطرابی و وسواسی جبری و دستجات دارویی موجود را نام ببرد	۶
					مهارتی یا نگرشی	مکانیسم اثر داروها و عوارض آنها را توضیح دهد	۷
					شناختی یا	تشخیص های پرستاری مرتبط را نام ببرد	۸
					مهارتی یا نگرشی	درمانهای غیر دارویی را بشناسد	۹
					شناختی یا	اقدامات پرستاری اختلالات اضطرابی و وسواسی جبری را شرح دهد	۱۰

شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:
۷	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	کارشناسی پرستاری ترم ۴	اختلالات سایکوسوماتیک	روان پرستاری

هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
اختلالات سایکوسوماتیک را تعریف کند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ دقیقه	پرسش های کلاسی و



انستیتوگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDBIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

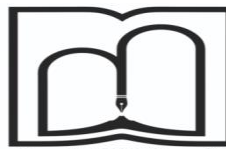
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

امتحان پایان ترم.....	ویدئو پروژکتور و ...	شناختی یا	کرایتریا‌های تشخیصی اختلالات سایکوسوماتیک را بداند	۲
		مهارتی یا نگرشی	علائم اختلالات سایکوسوماتیک را شرح دهد	۳
		شناختی یا	شیوع و اتیولوژی اختلالات سایکوسوماتیک را شرح دهد	۴
		مهارتی یا نگرشی	انواع اختلالات سایکوسوماتیک را توضیح دهد	۵
		شناختی یا	درمان اختلالات سایکوسوماتیک و دستجات دارویی موجود را نام ببرد	۶
		مهارتی یا نگرشی	مکانیسم اثر داروها و عوارض عمده دارویی را توضیح دهد	۷
		شناختی یا	تأثیر روان در بیماری های جسمانی را توضیح دهد	۸
		مهارتی یا نگرشی	درمانهای غیر دارویی و روشهای مراقبتی را بشناسد	۹
		مهارتی یا نگرشی شناختی یا	اقدامات پرستاری مورد نیاز در بیماری های روان تنی را توضیح دهد	۱۰

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:
۸	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	..... کارشناسی پرستاری ترم ۴.....	.....اسکیزوفرنی و طیف اختلالات سایکوتیک.....	..... روان پرستاری.....۲



انستیتوگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDBIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

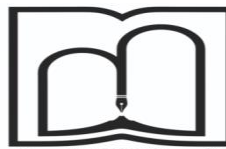
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

هدف کلی: دانشجو باید با اسکیزوفرنی و طیف اختلالات سایکوتیک..... آشنا شود.						
تدوین کننده: دکتر..... زهرا محمدزاده.....						
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)
۱	اختلال اسکیزوفرنی و طیف اختلالات سایکوتیک را تعریف کند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه
۲	کرایتریاهای تشخیصی اسکیزوفرنی و طیف اختلالات سایکوتیک را بداند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی				
۳	علایم اسکیزوفرنی و طیف اختلالات سایکوتیک را شرح دهد	مهارتی یا نگرشی				
۴	شیوع و اتیولوژی اسکیزوفرنی و طیف اختلالات سایکوتیک را شرح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی				
۵	انواع اسکیزوفرنی و طیف اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد	مهارتی یا نگرشی				
۶	درمان اسکیزوفرنی و طیف اختلالات سایکوتیک و دستجات دارویی موجود را نام ببرد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی				
۷	مکانیسم اثر داروها و عوارض آنها را توضیح دهد	مهارتی یا نگرشی				
۸	تشخیص های پرستاری مرتبط را نام ببرد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی				
۹	درمانهای غیر دارویی را بشناسد	مهارتی یا نگرشی				
۱۰	اقدامات پرستاری مورد نیاز در مورد اسکیزوفرنی و طیف اختلالات سایکوتیک را شرح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی				



انستیتو عام علوم پزشکی
بخدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روان پرستاری	اختلال مصرف مواد	کارشناسی پرستاری	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۹			
۲.....	۱.....	ترم ۴.....					
<p>هدف کلی: دانشجو باید با .....اختلال مصرف مواد... آشنا شود.</p> <p>تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلال مصرف مواد را تعریف کند و با مفهوم اعتیاد آشنا شود	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	کرایتریا های تشخیصی اختلال مصرف مواد را بداند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۳	انواع مواد را شرح دهد و با اسامی مواد مختلف آشنا شود	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۴	شیوع و اتیولوژی اختلال مصرف مواد را شرح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۵	نحوه ی مصرف و میزان جذب مواد مختلف را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۶	اثرات جانبی مواد مختلف را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۷	علائم مسمومیت و قطع مصرف مواد را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۸	عوارض دراز مدت استفاده از مواد مختلف را بداند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					



انستیتو عام علوم پزشکی
بخدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

۹	با پروسه ی ترک مواد آشنا شود
۱۰	تشخیص های پرستاری مرتبط را نام ببرد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:
..... روان پرستاری.....۲	.....اختلال مصرف مواد.....۲	.. کارشناسی پرستاری ترم.....۴	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۰

هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تشخیص های پرستاری مرتبط را نام ببرد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	اثرات جانبی مواد مختلف را توضیح دهد	شناختی یا					
۳	علائم مسمومیت و قطع مصرف مواد را توضیح دهد	مهارتی یا نگرشی					
۴	عوارض دراز مدت استفاده از مواد مختلف را بداند	شناختی یا					
۵	با پروسه ی ترک مواد آشنا شود	مهارتی یا نگرشی					
۶	درمان های مورد استفاده در ترک مواد را بشناسد	شناختی یا					



انستیتوگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

					مهارتی یا نگرشی	با درمانهای نگهدارنده ترک مخدرها و الکل آشنا شود	۷
					شناختی یا	اقدامات پرستاری در اختلال مصرف مواد را شرح دهد	۸
							۹
							۱۰

شماره جلسه*:	نیمسال و سالتحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:
۱۱	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	..... کارشناسی پرستاری ترم ۴.....	اختلالات شخصیت.....	روان پرستاری ۲

هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلالات شخصیت را تعریف کند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	. پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	کرایتریا های تشخیصی اختلالات شخصیت را بداند	شناختی یا					
۳	علایم هر اختلال شخصیت را شرح دهد	مهارتی یا نگرشی					
۴	شیوع و اتیولوژی اختلالات شخصیت را شرح دهد	شناختی یا					



انستیتو کلام علوم پزشکی
بخدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABDARIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

					مهارتی یا نگرشی	با پیش زمینه ها و عوارض هر اختلال شخصیت آشنا شود	۵
					شناختی یا	نحوه ی درمان و داروهای مورد استفاده را بشناسد	۶
					مهارتی یا نگرشی	اقدامات پرستاری مورد نیاز در درمان اختلالات شخصیت را توضیح دهد	۷
					شناختی یا	تشخیص های پرستاری مرتبط را نام ببرد	۸
							۹
							۱۰

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:
۱۲	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	کارشناسی پرستاری ترم ۴	اختلالات نورودژنراتیو و اختلالات تجزیه ای	روان پرستاری ۲

هدف کلی: دانشجو باید با اختلالات نورودژنراتیو و اختلالات تجزیه ای آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....

شماره	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلالات نورودژنراتیو و اختلالات تجزیه ای را تعریف کند	شناختی یا مهارتی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی	وایت برد	۹۰ دقیقه	.....



انستیتو عام علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....	کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	و	نگرشی		
			شناختی یا	کرایتریا های اختلالات نورودژنراتیو و اختلالات تجزیه ای را بداند	۲
			مهارتی یا نگرشی	علایم اختلالات نورودژنراتیو و اختلالات تجزیه ای را شرح دهد	۳
			شناختی یا	شیوع و اتیولوژی اختلالات نورودژنراتیو و اختلالات تجزیه ای را شرح دهد	۴
			مهارتی یا نگرشی	درمان اختلالات نورودژنراتیو و اختلالات تجزیه ای و دستجات دارویی موجود را نام ببرد	۵
			شناختی یا	مکانیسم اثر داروها و عوارض عمده را توضیح دهد	۶
			مهارتی یا نگرشی	تشخیص های پرستاری مرتبط را نام ببرد	۷
			شناختی یا	درمانهای غیر دارویی را بشناسد	۸
			مهارتی یا نگرشی	اقدامات پرستاری مورد نیاز را توضیح دهد	۹

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی: روان پرستاری
۱۳	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	..... کارشناسی پرستاری ترم ۴.....	اورژانس های روانپزشکی.....	۲

هدف کلی: دانشجو باید با اورژانس های روانپزشکی آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر ... زهرا محمدزاده.....



انستیتو عام علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABDARIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اورژانس های روانپزشکی را نام ببرد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	نحوه ی مدیریت بیمار آژیته را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۳	نحوه ی مدیریت بیمار با اقدام به خودکشی را شرح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۴	داروهای مورد استفاده در اورژانس های روان و نحوه مصرف آنها را توضیح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۵	انواع روش های مهار را شرح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۶	اقدامات پرستاری مرتبط را شرح دهد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی					
۷							
۸							
۹							
۱۰							

عنوان درسی:	روان	موضوع درس:	روانپزشکی.....	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی:	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*:	۱۴
-------------	------	------------	----------------	---------------------	----------------	----------------------	----------------------	--------------	----



انستیتو کلام علوم پزشکی
بخدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

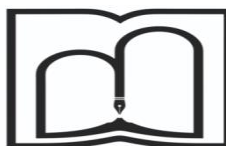
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

				پرستاری ترم.....۴	کودک و نوجوان.....	پرستاری ۲.	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع اختلالات مربوط به کودک و نوجوان را نام ببرد	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	کرایتریا های تشخیصی یا تعریف بیمای های مرتبط با کودکان را بداند	شناختی یا					
۳	علائم اختلالات کودک و نوجوان را شرح دهد	مهارتی یا نگرشی					
۴	شیوع و اتیولوژی اختلالات کودک و نوجوان را شرح دهد	شناختی یا					
۵	اصول اساسی در مورد نحوه ی درمان اختلالات کودک و نوجوان را بداند	مهارتی یا نگرشی					
۶	مراقبت های پرستاری مورد نیاز در اختلالات سلوک را شرح دهد	شناختی یا					
۷	مراقبت های پرستاری در مورد اوتیسم را شرح دهد	مهارتی یا نگرشی					
۸	مراقبت های پرستاری مورد نیاز در ناتوانی عقلانی را شرح دهد	شناختی یا					
۹							
۱۰							



انستیتو عام علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABDARBIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

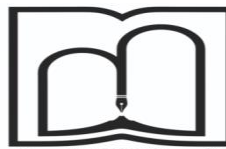
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روان	اختلالات جنسی کارشناسی پرستاری ترم ۴	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۵			
<p>هدف کلی: دانشجویان باید با آشنا شوند.</p> <p>تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....</p>							
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلالات جنسی را تعریف کند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	کرایتریا های تشخیصی اختلالات جنسی را بداند	شناختی یا					
۳	انحرافات جنسی را بشناسد و با انواع آن آشنا گردد	مهارتی یا نگرشی					
۴	شیوع و اتیولوژی اختلالات و انحرافات جنسی را شرح دهد	شناختی یا					
۵	درمان ها و دستجات دارویی موجود را نام ببرد	مهارتی یا نگرشی					
۶	مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد	شناختی یا					
۷							
۸							



انستیتو کام علوم پزشکی
بخدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ABBARIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم تدوین طرح درس

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

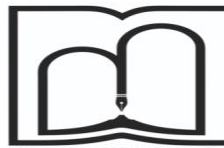
							۹
							۱۰

عنوان درسی: روان..... .....۲	پرستاری	موضوع درس: اختلال انطباقی و مرتبط با تروما.....	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۴.....	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه*: ۱۶
------------------------------------	---------	---	---	---	--------------------

هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.

تدوین کننده: دکتر زهرا محمدزاده.....

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلال انطباقی و مرتبط با تروما را تعریف کند	شناختی یا مهارتی یا نگرشی	دانشکده پرستاری	سخنرانی یا بحث گروهی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	پرسش های کلاسی و امتحان پایان ترم.....
۲	کرایتریا های تشخیصی اختلال انطباقی و مرتبط با تروما را بداند	شناختی یا					
۳	علایم اختلال انطباقی و مرتبط با تروما را شرح دهد	مهارتی یا نگرشی					
۴	شیوع و اتیولوژی اختلال انطباقی و مرتبط با تروما را شرح دهد	شناختی یا					
۵	درمان اختلال انطباقی و مرتبط با تروما و دستجات دارویی موجود را نام ببرد	مهارتی یا نگرشی					
۶	مکانیسم اثر داروها را توضیح دهد	شناختی یا					



انستیتو کاد علوم پزشکی
بخدمات بهداشتی درمانی اردبیل

ABDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

فرم تدوین طرح درس

					مهارتی یا نگرشی	مراقبت های پرستاری مربوط به هر اختلال را شرح دهد	۷
					نگرشی	با درمانهای غیر دارویی آشنا گردد	۸
							۹
							۱۰